

Tuntisuunnitelma Maailman postikortin päivälle

Tekijä: Kristin M. Morris (VolvoMom)
Chelmsford, Massachusetts, USA
Kouluttaja, Westford Public Schools
Suomentanut: Pipsa Karnio (kaste)

Tämä suunnitelma pohjautuu Understanding by Design, a Backwards Design Process -opetusmenetelmään, jonka ovat kehittäneet Grant Wiggins ja Jay McTighe.



Vaihe 1 – Oppimistavoitteet

Asetetut tavoitteet: Oppilaat ymmärtävät, kuinka posti toimii ja pääsevät kokeilemaan viestintää postikorttien avulla.

Tavoitteet

- Oppilaat ymmärtävät,
- kuinka posti toimii.
 - kuinka kirjoittaa ja lähettää postikortti.
 - miksi postikortit ovat merkityksellisiä vielä tämänkin päivän yhteiskunnassa.

Olennaiset kysymykset

- Mitä tapahtuu, kun postikortti on tiputettu postilaatikkoon?
- Kuinka voin käyttää postikortteja viestinnän välineenä omassa elämässäni?
- Kenelle voin lähettää postikortin?
- Kuinka voin tehdä omia postikortteja? Käyttämällä valokuvia? Taiteilemalla?

Oppilaan taidot

- Oppilaat pystyvät
- kuvailemaan, mitä kulissien takana tapahtuu, kun postikortti on postitettu.

- tunnistamaan postikortin yksityiskohdat (viesti, osoite ja postimerkki) ja sijoittamaan ne oikeille paikoilleen.
- ilmaisemaan itseään postikorteilla niin kuvallisesti kuin sanallisestikin.

Vaihe 2 – Työtavat ja arviointi

Työtavat

- Lyhyiden dokumenttien katsominen tai muihin lähteisiin tutustuminen lukemalla ja keskustelemalla.
- Postikortin rakenteesta ja tyylistä keskusteleminen.
- Postikorttien tekeminen opettajan suunnitelman mukaan ja niiden lähettäminen (esimerkiksi perheelle, toiselle luokalle, vanhainkodille, luokkakaverille, tms.).

Arviointi

- Oppilaat kykenevät dokumenttien pohjalta selittämään omin sanoin postin toimintaa.
- Opettajan asettamien tavoitteiden toteutuminen itsetehdyssä postikortissa.

Vaihe 3 – Tuntisuunnitelma

Aktiviteetit

- Katsokaa video postin toiminnasta, esimerkiksi Postal Systems at Work: <https://bit.ly/postal-systems>. Samanlaisia videoita on listattu suunnitelman loppuun. Nämä videot ovat englanninkielisiä ja kertovat eri maiden postin toiminnasta, mutta asiat tapahtuvat samantapaisesti ja samassa järjestyksessä Suomessakin. Listalla on myös videot paketin matkasta ja kirjeiden lajittelusta Suomessa.
- Tutkikaa postikortin historiaa (kts. linkit Postikortin historia ja Tarinoita postikorteista).

- Näytä ryhmälle kirjoitettu ja postimerkillä varustettu postikortti. Selitä, mitä kuuluu postikortin eri osiin (viesti, osoite, postimerkki) ja näytä niiden paikat. Jos osoitteen rakenne ei ole oppilaille tuttu, selitä se. (Kts. linkki Postin matkassa: kortti ja kirje.)
- Sopikaa toisen luokan tai ryhmän kanssa korttien lähettämistä toisille. Lähellä olevakin luokka/ryhmä sopii tähän hyvin. Ota huomioon seuraavaa:
 - Oppilaiden ikä
 - Kirjoitus- ja lukutaito, kielitaito
 - Kuinka usein kortteja lähetetään (huomioi postin kulkuun kuluva aika)
 - Osallistuvien oppilaiden määrä
 - Lupa vanhemmilta osallistumiseen
 - Postittaminen ainoastaan opettajan tai koulun osoitteeseen (ei oppilaiden)

Vinkkejä postikortteihin aihealueittain:

- **Kuvataide**
 - Tehkää postikortin historiaan pohjautuvia postikortteja.
 - Ilmaiskaa korteissa itseänne.
 - Kuvatkaa korttiin taiteilijan, välineiden, tms. vaikutusta postikortteihin.
- **Vieraat kielet**
 - Kirjoittakaa postikortti opiskeltavalla kielellä.
 - Luokaa postikortteja, joissa on kohdemaahan liittyvä kuva.
- **Kirjoittaminen**
 - Kirjoittakaa opettaja valitsemasta aiheesta.
 - Etsikää vastauksia opettajan asettamiin posti- ja postikorttiaiheisiin kysymyksiin.
- **4-10 -vuotiaat lapset**
 - Lähettäkää lasten piirtämistä kuvista tai ottamista valokuvista luodut kortit esimerkiksi sukulaisille tai lasten omiin koteihin perheenjäsenille.
 - Kirjoittakaa opiskeltavista asioista.
- **Historia ja yhteiskunta**
 - Valitkaa postikortin kuvaan historiallinen esine ja kertokaa siitä kortin takapuolella niille, jotka juuri tutustuvat kyseisiin aiheisiin.
 - Suunnitelkaa "poliittisia mainoksia" aatteista, joihin oppilaat uskovat.
- **Tiede**
 - Tutkikaa tieteilijöitä tai tieteen keksintöjä ja käytäkää niitä postikorttien aiheina.

Aiheesta kertomisen lisäksi kirjoittakaa, kuinka ne vaikuttavat juuri teihin.

- Tehkää koe, jonka oppilaat voivat kuvata (piirtää, maalata, valokuvata, tms.) kortteihin. Toiselle puolelle oppilaat voivat kirjoittaa, mitä koe heille opetti ja mihin sitä tarvitaan jokapäiväisessä elämässä.
- **Asuinympäristö**
 - Lähettäkää kortteja paikalliseen vanhainkotiin tai palvelukeskukseen. Osoitetta ja mahdollisia nimiä voi kysyä keskusten johtajilta.
 - Lähettäkää piirrettyjä kortteja paikallisiin varhaiskasvatyüksiköihin. Kirjoittakaa kortit pienille lapsille sopivalla kielellä.

Lähteitä ja linkkejä:

- **World Postcard Day** (Maailman postikortin päivä, englanniksi): <https://worldpostcardday.com>
- **History of Postcards** (Postikorttien historia, englanniksi): <https://worldpostcardday.com/history>
- **Postcrossing, the postcard exchange project** (Postcrossing-projekti, kansainvälinen postikorttirinki, englanniksi): <https://postcrossing.com>

Linkkejä suomeksi:

- **Suomen postcrossingyhdistys:** <https://www.postcrossingyhdistys.fi/>
- **Tietoa postcrossingista kouluille ja ryhmille:** <https://www.postcrossingyhdistys.fi/tietoa-kouluille-ja-ryhmille/>
- **Suomen postcrossingyhdistyksen Postikortin tarina -webinaari:** <https://www.postcrossingyhdistys.fi/postikortin-tarina-webinaari-15052020/>
- **Postimuseo:** <https://www.postimuseo.fi/fi/>
- **Postikortin historia:** <https://www.postimuseo.fi/fi/blog/postikortti-150-vuotta-1>
- **Tarinoita postikorteista** (sisältää videoita): <https://www.postimuseo.fi/fi/postikorttitarinat>

Videoita suomeksi:

- **Postikortin tarina:** <https://youtu.be/tZxYWNeijwI>

- Koululaisten animaatiotyöpaja #postikulkee (osa 1): <https://youtu.be/qN9HHPviDLA>
- Koululaisten animaatiotyöpaja #postikulkee (osa 2): <https://youtu.be/vR0wpRcE3OM>
- Koululaisten animaatiotyöpaja #postikulkee (osa 3): <https://youtu.be/0oJ6TFb2uHo>
- Lisää videoita Postimuseon Youtube-kanavalla: <https://www.youtube.com/channel/UCjFuQ94auZ-9oPBQ8Fr6UFA/videos>
- Paketin tarina: <https://youtu.be/pH8gaGnOrdk>
- Näin Postissa lajitellaan kirjeitä: <https://www.ruutu.fi/video/2749137>
- Kuinka kirjoitan kirjeen -alkeiskurssi, osa 2: <https://youtu.be/SEFPIYlQosM>

Lastenohjelmia suomeksi:

- Ruskea pikkukarhu: Postikortti: <https://areena.yle.fi/1-4354709>
- Maijuli: Postikortti: <https://areena.yle.fi/1-4605671>

Videoita postin toiminnasta eri maissa englanniksi:

- Video "Journey of a Letter" (UK): <https://youtu.be/8pFd8DLcPIY>
- Video "Journey of a Letter" (NZ): https://youtu.be/poJ1mS_4sVg
- Video "The Journey of a Letter" (Australia): <https://youtu.be/3WumR2qpqP8>
- Video "Come Outside - A Letter" (smaller children): <https://youtu.be/AZOAAqrW0GU>
- Video "Mr. Rogers, How People Make Stamps": <https://bit.ly/mr-rogers-stamps>

Muita linkkejä:

- Maailman postiliitto UPU:n osoitemallit maailman eri maissa (englanniksi): <https://bit.ly/upu-address>
- Postcrossingin virallinen keskustelupalsta, Koulutus ja Postcrossing -osio, josta voi löytää lisää vinkkejä ja luokan tai ryhmän postikorttien vaihtoon tai jossa voi julkaista luokan/ryhmän oman viestin tai ilmoituksen (englanniksi): <https://bit.ly/education-link>
- More Love Letters: Lähetä mukavia toivotuksia vaikeiden aikojen keskellä oleville ihmisille. Verkkosivulla on lista vastaanottajista (englanniksi): <http://www.moreloveletters.com/the-letter-requests>



WORLD POSTCARD DAY October 1st

- **Any Refugee:** Lähetä kortti pakolaislapsen iloksi ja piristykseksi. Yhdysvaltalainen ohjelma, mutta kortteja on mahdollista lähettää ympäri maailman (englanniksi).
<https://anyrefugee.org/>
- **Braid Mission / Cards of Hope:** Lähetä kortteja sijaislapsille ja -nuorille (englanniksi).
<https://braidmission.org/get-involved/cards-of-hope/>

Maailman postikortin päivä (World Postcard Day) on maailmanlaajuisen postikorttiharrastajien yhteisön, Postcrossingin aloittama.

Löydä meidät www.postcrossing.com tai ota yhteyttä info@worldpostcardday.com.



Päivitetty: 19.8.2023